

Вариант I

I. Соотнесите даты и события:

1. IV-VI вв. а) первая проповедь Мухаммеда;
2. 486 г. б) битва у г. Суассона;
3. 800 г. в) провозглашение Карла I императором;
4. 610 г. г) переселение германцев.

II. Соотнесите понятия и их значение:

1. Средние века а) местопребывание монахов, комплекс зданий, обнесенных высокой стеной;
2. Монастырь б) эпоха в истории человечества между древним миром и новым временем, длилась с V по XV вв.;
3. Халиф в) кельтские племена, населявшие Британию до прихода германцев;
4. Бритты г) глава государства у арабов;
5. Фреска д) система власти католической церкви;
6. Папство е) роспись, выполненная на стене или потолке храма по сырой штукатурке.

III. Вопросы, требующие развернутого ответа.

На «5»: Определите роль религии в становлении средневековых государств (на примере одной из стран):

- западно-христианской,
- восточно-христианской,
- мусульманской.

На «4»: Какие государства в период раннего Средневековья пытались стать наследниками Римской империи?

Удались ли эти попытки в полной мере? Почему?

На «3»: Расскажите о любом историческом деятеле раннего Средневековья

Вариант II

I. Соотнесите даты и события.

- | | |
|-----------|--|
| 1. 630 г. | а) Верденский договор о разделе империи Карла I; |
| 2. 962 г. | б) образование арабского государства; |
| 3. 476 г. | в) образование Священной Римской империи; |
| 4. 843 г. | г) падение Западной Римской империи. |

II. Соотнесите понятия и их значение:

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. Исторические источники | а) лицо, занимающее одну из высших должностей в христианской церкви; |
| 2. Епископ | б) религия многих народов Востока, связанная с верой в Аллаха и его пророка Мухаммеда; |
| 3. Ислам | в) вещественные, устные или письменные свидетельства, или памятники эпохи; |
| 4. Графство | г) северные германцы - норвежцы, шведы, датчане; |
| 5. Норманны | д) изображение Иисуса Христа, Богородицы, святых; |
| 6. Икона | е) область, провинция в империи Карла I Великого, во главе с графом, назначенным императором. |

III. Вопросы, требующие развернутого ответа.

На «5»: Общее и особенное в системе управления Франкского королевства, Арабского халифата и Византийской империи.

На «4»: Почему развитие культуры и религии в раннем Средневековье были тесно связаны? В чем проявлялась эта связь?

На «3»: Расскажите об одном из раннесредневековых государств.

Вариант III

I. Соотнесите даты и события:

- | | |
|-----------|--|
| 1. 630 г. | а) падение Западной Римской империи; |
| 2. 863 г. | б) образование арабского государства; |
| 3. 800 г. | в) создание Кириллом и Мефодием славянской письменности; |
| 4. 476 г. | г) провозглашение Карла I императором. |

II. Соотнесите понятия и их значение:

- | | |
|-------------------|---|
| 1. Феодализм | а) глава мужского монастыря; |
| 2. Аббат | б) римляне; |
| 3. Ромеи | в) общественный строй народов в средние века; |
| 4. Мусульманин | г) сподвижники короля Артура, рыцари; |
| 5. «Круглый стол» | д) эпоха в истории человечества между древним миром и новым временем; |
| 6. Средневековье | е) человек, принявший ислам. |

III. Вопросы, требующие развернутого ответа.

На «5»: Объясните, почему норманнам, дошедшим в своих походах даже до Америки, не удалось создать собственного обширного государства?

На «4»: Обозначьте отличительные черты управления государством в Византии и в империи Карла Великого.

На «3»: Охарактеризуйте один из видов искусства (литературу, иконопись, архитектуру, миниатюру) раннего Средневековья.